**Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами познакомимся с различными видами народного костюма.**

Мы с вами живём в современном мире, играем на компьютере, ездим на машине, носим модную одежду, но очень интересно знать, как жили наши предки в давние времена, во что одевались?

-Кто такие предки спросите, вы? Давайте уточним *(люди, которые жили раньше, прабабушки, прадедушки)*.

Мы можем узнать, как жили наши предки *(из книг, фильмов, из музеев)*.

-Вот сейчас, ребята, вы узнаете, какую же одежду носили наши предки, для этого мы отправимся с вами в мини-музей **русского народного костюма**.



В музее находятся вещи, которые сложно найти дома или в магазине.

-Приглашаю вас в зал *«Сказок»*.

-Посмотрите, пожалуйста, внимательно, из каких сказок эти иллюстрации? (*«Курочка ряба»*, *«Снегурочка»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)



-Обратите внимание, как одета бабка. В сарафан, сорочку, платок, лапти.

-Как одет дед *(косоворотка, порты, лапти)*.

-В древней Руси шили и украшали одежду сами. И говорили: *«Какова пряха, такова на ней и рубаха»*.

-А сейчас я приглашаю вас в следующий зал – *«Зал кукол»*.

-Посмотрите, сколько здесь разных кукол. Все они тоже одеты в **русские народные костюмы**.



-Рассмотрим женский **костюм**.

-Главная часть женского **костюма** – это сорочки и сарафан.

-Обувь сапоги, лапти.

-Кокошник носили девушки по праздникам;

**-Костюмы украшали бисером**, стеклярусом, вышивкой, тесьмой -Теперь рассмотрим мужской **костюм**.

Главная часть мужского **костюма – косоворотка***(рубаха)* и порты *(порты от слова портной)*.

-На голове картуз.

-Обувь – сапоги, лапти.

Главная часть женского **костюма – сорочка**, сарафан.

Главная часть мужского **костюма – косоворотка**рубаха, порты.

-Много труда требовалось, чтобы сшить да украсить такие наряды. Наша экскурсия подошла к концу. Об одежде старинной мы немного разузнали.